

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 40  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Шалыгина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Введение.**

Вопрос привлечения грамотных молодых специалистов на работу в школе является одной из главных проблем современной образовательной системы. Ещё сложнее удержать молодого учителя в школе. Для решения этой проблемы в школах введено наставничество опытных педагогов над молодыми учителями. В нашей школе МАОУ СОШ №40 работе с молодыми специалистами также уделяется большое внимание. Ежегодно к нам приходят выпускники педагогического университета, и на первом же заседании ШМО учителей иностранного языка наш руководитель Т.Ю. Коновалова прикрепляет к ним наставников. На 2016-2017 учебный год я назначена наставником молодого учителя Томышевой Анастасии Дмитриевны.

В своей работе с молодыми педагогами я придерживаюсь следующих принципов: быть корректной, доброжелательной, внимательной к нуждам молодого учителя, помогать молодому специалисту как учителю-предметнику и как классному руководителю.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

З.К. Аптинеевой с молодым специалистом Томышевой Анастасией Дмитриевной.

### **Цель работы:**

методическое сопровождение деятельности молодого специалиста, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодого специалиста.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений;
- мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развитие способности и стремления к рефлексии собственной работы в школе.

<b>Сроки исполнения</b>	<b>Планирование и организация работы по предмету</b>	<b>Планирование и организация работы воспитательной работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого учителя</b>	<b>Результат</b>
сентябрь	Изучение программ, составление тематического планирования	Планирование воспитательной работы на год	Собеседование, практическое занятие по заполнению личных дел и журнала	Оформление документации по классу и тематического планирования	Выработка рекомендаций по заполнению личных дел и журнала
октябрь	Выбор темы по самообразованию Начало работы над созданием портфолио учителя	Методика проведения родительских собраний	Собеседование по ведению протокола родительских собраний	Взаимопосещение уроков, посещение родительского собрания	Выработка рекомендаций по ведению протокола родительских собраний, работе с портфолио
ноябрь	Система опроса на уроке	Методика проведения классного часа	Собеседование по итогам четверти	Проверка выполнения программы; посещение уроков, классного часа	Создание накопительной папки
декабрь	Использование педагогических технологий на уроке. Проведение контрольных работ по итогам 1 полугодия	Методика проведения внеклассных мероприятий	Обмен опытом	Проверка ведения обучающимися тетрадей	Анализ урока. Выработка рекомендаций
январь	Способы активизации познавательной деятельности учащихся. Самообразование педагога.	Работа с трудными детьми; предупреждение педагогической запущенности обучающихся	Наблюдение, рефлексия.	Посещение уроков. Проверка выполнения программы.	Анализ контрольных работ по итогам полугодия, работа над ошибками.
февраль	Развитие письменных и речевых навыков обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями. Работа с портфолио класса.	Собеседование по итогам встреч с родителями и проведение консультации по работе с портфолио класса	Взаимопосещение уроков.	Выработка рекомендаций

март	Формы и методы работы на уроке	Создание портфолио класса	Обмен опытом	Посещение уроков. Проверка заполнения портфолио класса.	Анализ и выработка рекомендаций
апрель	Подготовка к годовым контрольным работам. Дифференцированный подход к разработке итоговых заданий	Работа с отстающими обучающимися для недопущения отрицательных итоговых оценок.	Наблюдение, рефлексия.	Посещение уроков.	Выработка рекомендаций
май	Проведение итоговых контрольных срезов знаний обучающихся	Методика проведения итоговых внеклассных мероприятий	Собеседование по итогам года	Проверка выполнения программы и заполнения портфолио	Рефлексия. Анализ работы за год.