

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 40  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Шалыгина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

План работы с молодым учителем  
Бан Натальей Сергеевной  
на 2016-2017 учебный год  
наставника Коноваловой Т.Ю.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодого учителя в школе я разработала программу, включающую план работы с молодым учителем на 2016-2017 учебный год

### **Сведения о молодом специалисте:**

Бан Наталья Сергеевна, учитель английского языка

Образование: высшее, Томский государственный педагогический университет, 2008

Стаж работы в должности учитель: 3 года (в нашей школе 2 года)

Тема самообразования: Обновление содержания образования в свете требований новых ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС) по иностранным языкам. Апробация программ ФГОС ООО

### **Сведения о наставнике:**

Коновалова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка, руководитель ШМО ИЯ

Образование: высшее, Томский государственный педагогический институт, 1983

Стаж работы в должности учитель: 28 лет

Квалификационная категория – высшая

**Цель работы:** создание условий для успешной адаптации и оказания помощи молодому специалисту в повышении профессиональной компетентности.

### **Задачи:**

1. Удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных профессиональных затруднений.
2. Способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности молодого учителя.
3. Помочь молодому учителю внедрять современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

### **Планируемый результат:**

- подготовка молодого специалиста как состоявшегося учителя, ощущающего свое призвание и желающего работать в школе. Учителя творческого, инициативного, способного самостоятельно принимать решения, профессионала увлеченного

предметом, наполненного желанием развивать педагогическую науку личным вкладом, создавать условия для многостороннего гармоничного развития личности школьника;

- совершенствование системы методической работы ШМО ИЯ школы;
- повышение качества образования.

### План работы на 2016-2017 учебный год

Дата	Тема	Планируемый результат	Ответственный
сентябрь	Методическая тема, создание программ и планов работы по УМК для 7 класса	Определить актуальную методическую тему. Уметь составить программу и календарно-тематическое планирование по предмету.	Наставник Молодой учитель
октябрь	Методика планирования урока.  Внеурочная деятельность.	Дальнейшее развитие умения ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. Организация внеурочной деятельности, построение индивидуальной траектории развития одаренных учащихся.	Молодой учитель  Молодой учитель Наставник
Ноябрь, в течение года	Современные технологии и методические приёмы обучения иностранному языку. Участие в мероприятиях.	Изучение теории и посещение уроков наставника с анализом применения современных технологий на этапах урока. Обмен опытом на заседаниях ШМО Участие в Конференции ФИЯ ТГПУ.	Наставник Молодой учитель
декабрь	Внеурочная деятельность. Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Начало подготовки к школьной научно-практической конференции. Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Молодой учитель
январь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. Посещение и коррекция анализа уроков.	Молодой учитель  Наставник
февраль	Внеурочная деятельность. Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Участие обучающихся в школьной научно-практической конференции. Развитие умения правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Молодой учитель Наставник
март	Внеурочная деятельность.	Умение развивать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. Участие в областном конкурсе "Калейдоскоп английских книг"	Молодой учитель
апрель	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Молодой учитель Наставник

май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Молодой учитель Наставник
в течение года	Работа с родителями.	Совместные посещения родительских собраний, помощь в общении с родительским коллективом.	Молодой учитель Наставник
в течение года	Обучение на курсах повышения квалификации разного уровня и продолжительности.	Повышение профессионального уровня молодого учителя.	Молодой учитель
в течение года	Посещение уроков молодого учителя наставником	Оказание методической помощи	Наставник
в течение года	Посещение молодым учителем уроков наставника	Повышение профессионального мастерства наставника и молодого учителя, ликвидация пробелов в организации и проведении современного урока.	Наставник Молодой учитель
в течение года	Разносторонняя психологическая помощь: поддержка мотивации работы в школе.	Поддержка мотивации работы в школе у молодого учителя, обеспечение комфортности пребывания молодого учителя в школьном социуме.	Наставник Школьный психолог