

## Памятка для молодого учителя

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка. Убедитесь, все ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия.
2. Добивайтесь, что бы все ученики приветствовали вас организованно. Осмотрите класс, уделив особое внимание недисциплинированным обучающимся. Старайтесь показать классу красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, что бы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.
3. Не тратьте время урока на поиски страницы вашего предмета в классном журнале, это можно сделать на перемене.
4. Начинайте урок энергично. Не задавайте вопрос: «Кто не выполнил домашнее задание?» - это приводит школьников к мысли, что невыполнение домашнего задания – явление вполне нормальное.
5. Ведите урок так, что бы каждый ученик постоянно был занят делом. помните: паузы, медлительность, безделье – бич дисциплины.
6. Увлекайте школьников интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабо подготовленным ученикам поверить в свои силы.
7. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
8. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем ученикам, которые склонны заниматься на уроке посторонними делами.
9. Объясняя отметки придайте словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую отметку.
10. Заканчивайте урок общей оценкой работы класса и отдельных обучающихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда, как общего, так и персонального. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
11. Прекращайте урок со звонком. Периодически напоминайте дежурным об их обязанностях.
12. Удерживайтесь от излишних замечаний.
13. При недисциплинированности обучающихся старайтесь обходиться без помощи других (администрации, старших учителей). Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета вредит прежде всего вам. Лучше обратитесь за поддержкой к классу.