

Утверждаю:  
Директор ОГБУ «РЦРО»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Льжина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МАОУ СОШ №40  
\_\_\_\_\_ С.А. Муратова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2015 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 г. Томска**

**ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1. Сведения о проекте**

<b>Название проекта</b>	Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы
<b>Цель проекта</b>	Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы. <i>Под современной моделью разработчики проекта понимают модель обучения иностранному языку в единстве урочной и внеурочной деятельности, которая будет способствовать формированию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, определенных стандартом образования, и её практическому применению в ситуациях реального общения.</i>
<b>Основная идея проекта</b>	Исходя из потребностей обучающихся, а также требований ФГОС второго поколения, СОП «Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы» <b>является механизмом</b> создания условий для формирования ключевых компетенций и универсальных учебных действий по иностранному языку для обучающихся с разными возможностями, с учетом их уровня подготовки, индивидуальных психологических и возрастных особенностей посредством организации нового образовательного пространства в единстве учебной и внеурочной деятельности.
<b>Ожидаемый результат проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание модели обучения иностранному языку на основе сетевого взаимодействия;</li><li>• Разработка и апробация программы обучения английскому языку в лингвистическом классе (1-4 классы);</li><li>• Организация проведения конкурсов на английском языке, раскрывающие возможность практического использования английского языка как важного средства развития и удовлетворения интересов обучающихся;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательных сетей для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;</li> <li>• Внедрение дистанционных форм обучения английскому языку;</li> <li>• Создание системы мониторинга овладения иноязычной коммуникативной компетенцией обучающихся;</li> <li>• Апробация новых УМК по английскому языку;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов - участников сетевого проекта;</li> <li>• Формирование профессиональной компетентности, повышение мотивации к работе в школе у студентов ФИЯ ТГПУ – участников сетевого проекта.</li> </ul>
<b>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта</b>	Для освещения реализации проекта в рамках деятельности РВЦИ был создан сайт ссылка на который находится на официальном сайте МАОУ СОШ №40: <a href="http://school-40.tomsk.ru/development/development8">http://school-40.tomsk.ru/development/development8</a> Ссылка на сайт проекта РВЦИ <a href="http://rvtsi.jimdo.com/">http://rvtsi.jimdo.com/</a>

## 2. График реализации проекта

<b>Шаги по реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено</b>
<b>Задача 1. Обучение английскому языку в лингвистических классах (1-4 классы).</b>	
Шаг 1. Разработка программ по УМК "Английский язык" авторы И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина для 1-4 лингвистических классов: программа по внеурочной (клубной) деятельности, программа по платным образовательным услугам.	выполнено
Шаг 2. Апробация программ по УМК "Английский язык" авторы И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина	выполнено
Шаг 3. Представление опыта работы на педагогических событиях разного уровня.	выполнено
Шаг 4. Участие в конкурсе профессионального мастерства "Я реализую ФГОС" с открытыми уроками в лингвистических классах (май 2015г.).	выполнено (дано 2 урока)
Шаг 5. Организация театральной и внеурочной деятельности в 2-4 лингвистических классах, выступления перед родителями, участие в конкурсе "Английский с удовольствием для 1-4х классов".	выполнено
Шаг 6. Организация внеурочной деятельности в 2-4 лингвистических классах участие в конкурсах и конференциях.	выполнено
<b>Задача 2. Организация проведения конкурсов на английском языке, раскрывающие возможность практического использования английского языка как важного средства развития и удовлетворения интересов обучающихся.</b>	
Шаг 1. Организация и проведение областного авторского конкурса "Седьмой Турнир дебатов" на английском языке, участие обучающихся МАОУ СОШ №40 в турнире.	выполнено

Шаг 2. Организация и проведение областного конкурса по чтению на английском языке "Калейдоскоп английских книг" с участием команд МАОУ СОШ №40.	выполнено
Шаг 3. Организация и проведение областного конкурса по чтению "Читаем на английском языке".	выполнено
Шаг 4. Организация и проведение областного конкурса Турнир "Школьные дебаты - 2015" на русском языке в рамках XXV Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия.	выполнено
Шаг 5. Организация и проведение областного конкурса "Турнир Ораторов" по теме "Я - Гражданин".	выполнено
Шаг 6. Организация и проведение областного конкурса творческого интегрированного конкурса "Английский + Информатика".	выполнено
Шаг 7. Организация и проведение олимпиадного тренинга муниципального и областного этапов Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку для обучающихся 9-11 классов ОУ города Томска и Томского района	выполнено
<b>Задача 3. Создание образовательных сетей для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.</b>	
Шаг 1. Участие в Сетевой образовательной площадке муниципальной образовательной сети по теме «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» оформление документации, организация сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №44 и МБОУ РКГ №2 г. Томска.	выполнено
Шаг 2. Организация совместной деятельности школьного методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ №40 и ФИЯ ТГПУ оформление соглашения, совместной деятельности, прохождение педпрактики на базе школы.	выполнено
Шаг 3. Организация совместной деятельности учителей английского языка МАОУ СОШ №40, МАОУ СОШ №23, МАОУ СОШ №27, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №58, МАОУ гимназия №18, МАОУ гимназия №26, МАОУ гимназия №55, МАОУ гимназия №56, МБОУ Бакчарская СОШ и НП "Ассоциация учителей английского языка" в рамках деятельности областного Детского Научного Общества "FORWARD" на английском языке - оформление соглашений, создание программ, проведение совместных мероприятий.	выполнено
Шаг 4. Организация совместной деятельности учителей английского языка МАОУ СОШ №40, МАОУ СОШ №23, МАОУ СОШ №27, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №58, МАОУ гимназия №18, МАОУ гимназия №26, МАОУ гимназия №55, МАОУ гимназия №56, МБОУ Бакчарская СОШ и Факультета Иностранных Языков ТГПУ в рамках деятельности областного Детского Научного Общества "FORWARD" на английском языке - оформление соглашений, создание программ, проведение совместных мероприятий, участие студентов и педагогов в жюри конкурсов ДНО.	выполнено
<b>Задача 4. Внедрение дистанционных форм обучения английскому языку.</b>	

Шаг 1. Создание личных учительских сайтов учителей школьного методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ №40.	выполнено
Шаг 2. Администрирование личных учительских сайтов учителей ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 для обеспечения дистанционного обучения учащихся МАОУ СОШ №40.	выполнено
Шаг 3. Создание блоков дистанционного тестирования и размещение их на сайтах учителей ШМО ИЯ.	выполнено
Шаг 4. Обучение разным видам дистанционного обучения учащихся на курсах в МАОУ СОШ №40 и ТГПУ.	выполнено частично
Шаг 5. Участие учителей ШМО ИЯ в разных интернет вебинарах и дистанционных курсах для учителей.	выполнено
<b>Задача 5. Создание системы мониторинга овладения иноязычной коммуникативной компетенцией обучающихся.</b>	
Шаг 1. Создание и апробация системы мониторинга по формированию и развитию УУД через технологию дебаты	выполнено
Шаг 2. Обмен опытом по применению мониторинга по формированию и развитию УУД через технологию дебаты на педагогических событиях разного уровня.	выполнено
Шаг 3. Создание и применение системы мониторинга психолого-педагогического развития учащихся 5-7х классов для детского образовательно-оздоровительного лагеря "Парк культуры и отдыха"	выполнено
Шаг 4. Создание и апробация системы психолого-педагогического тестирования "Дневник личностного роста" для тестирования развития участников ДНО "FORWARD".	выполнено частично
Шаг 5. Создание системы мониторинга овладения иноязычной коммуникативной компетенцией обучающихся в урочной деятельности.	выполнено
Шаг 6. Применение системы мониторинга мотивации к изучению иностранного языка.	выполнено
<b>Задача 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов – участников сетевого проекта.</b>	
Шаг 1. Участие учителей ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: "Я реализую ФГОС", "Мой лучший урок", "IT урок", "Конкурс молодых специалистов".	выполнено
Шаг 2. Участие учителей ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.	выполнено
Шаг 3. Обучение учителей ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 на семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах.	выполнено
<b>Задача 7. Формирование профессиональной компетентности, повышение мотивации к работе в школе у студентов ФИЯ ТГПУ – участников сетевого проекта.</b>	
Шаг 1. Обучение студентов ФИЯ ТГПУ для участия в судействе областного конкурса "Турнир дебатов" на английском языке.	выполнено
Шаг 2. Приём и обучение студентов ФИЯ ТГПУ для прохождения педпрактики в МАОУ СОШ №40.	выполнено

Шаг 3. Привлечение студентов ФИЯ ТГПУ для участия в деятельности ДНО "FORWARD": участие в жюри конкурсов ДНО, подготовка и проведение конкурсов ДНО и конкурса "Калейдоскоп английских книг".	выполнено
<b>Задача 8. Разработка программ дистанционных курсов для взрослого населения.</b>	
Шаг 1. Разработка программы дистанционного курса для взрослого населения «Английский язык для начинающих»	выполнено частично
Шаг 2. Разработка программы дистанционного курса для взрослого населения «Английский с удовольствием»	выполнено частично
<b>Задача 9. Организация образовательных языковых павильонов в летних пришкольных лагерях.</b>	
Шаг 1. Разработка и реализация программы для павильона "Музыкальный английский" в летнем образовательно-оздоровительном лагере "Парк культуры и отдыха".	выполнено
Шаг 2. Разработка и реализация программы "Французский для начинающих" для 5-7х классов в летнем образовательно-оздоровительном лагере "Парк культуры и отдыха".	выполнено
Шаг 3. Разработка и реализация программы "Юный журналист" для 5-7х классов в летнем образовательно-оздоровительном лагере "Парк культуры и отдыха".	выполнено
Шаг 4. Разработка и реализация программы "Весёлый английский" для 1-4х классов в летнем образовательно-оздоровительном лагере "Родничок".	выполнено
<b>Задача 10. Организации внеурочной деятельности по английскому языку по программе «Открытый профильный класс» в соответствии с ФГОС ООО в 5-6х классах</b>	
Шаг 1. Реализация программы внеурочной деятельности "Музыкальный английский" для 5х классов.	выполнено
Шаг 2. Реализация программы внеурочной деятельности "Слышу, вижу, говорю" для 5х классов.	выполнено
Шаг 3. Разработка и апробация программы внеурочной деятельности "Увлекательное чтение на английском языке" для 6х классов.	выполнено
Шаг 4. Организация и проведение муниципального семинара-практикума по теме «Организация внеурочной деятельности по английскому языку по программе «Открытый профильный класс» в соответствии с ФГОС ООО в 5-6х классах». 3 открытых занятия по программам внеурочной деятельности.	выполнено
<b>Задача 11. Организация предпрофильного и профильного обучения учащихся 9-11х классов по английскому языку.</b>	
Шаг 1. Разработка и апробация программы предпрофильной подготовки "Секреты грамматики английского языка" для 8х классов.	выполнено
Шаг 2. Разработка и апробация программы предпрофильной подготовки "Поговорим по-английски" для 9х классов.	выполнено
Шаг 3. Реализация программы "Коммуникативная грамматика" для 10х классов.	выполнено
Шаг 4. Реализация программы "Страноведение Великобритании" для 11х классов.	выполнено

Шаг 5. Реализация программы "Развитие грамматических навыков через тесты" для 11х классов.	выполнено
Шаг 5. Организация летней профильной языковой смены для 10 классов (гуманитарный профиль) на базе ФИЯ ТГПУ	выполнено

### 3. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.		
2.		

### 4. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Томский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков (ФИЯ ТГПУ)	<p>1.Руководство совместной деятельностью в рамках договора о сотрудничестве между ФИЯ ТГПУ, МАОУ СОШ №40 г. Томска и НП «Ассоциация учителей английского языка»; кураторство Детского Научного Общества «FORWARD».</p> <p>2.Организация летней педпрактики, ответственная за проведение конкурсов в рамках сотрудничества ФИЯ ТГПУ, МАОУ СОШ №40 г. Томска и НП «Ассоциация учителей английского языка».</p> <p>3. Совместная деятельность в рамках договора о сотрудничестве ФИЯ ТГПУ и МАОУ СОШ №40 г. Томска.</p> <p>4. Организация ежегодного открытого областного форума для учителей иностранных языков и учащихся старших классов с выдачей дипломов и сертификатов.</p> <p>5. Научное руководство экспериментальной площадки по теме «Проектирование организационно-методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса в условиях введения ФГОС»</p>	есть
2.	Томский областной институт повышения квалификации работников образования	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий проводимых учителями МАОУ СОШ №40 г. Томска на	есть

	(ТОИПКРО)	<p>сайте ТОИПКРО, организация курсов повышения квалификации в рамках которых учителя ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 делятся методическим и практическим опытом педагогической деятельности с выдачей дипломов и сертификатов.</p> <p>Научное руководство областного проекта сети экспериментальных площадок по теме «Дебаты в образовательном пространстве», обеспечивает информационно-методическую поддержку мероприятий сети экспериментальных площадок; организует курсы повышения квалификации, научно-практические семинары, конференции и форумы по технологии «Дебаты» с выдачей дипломов и сертификатов.</p> <p>Руководство инновационным проектом Ассамблея «Гражданин XXI века» - организует мероприятия Ассамблеи, и конференцию по итогам деятельности за год с выдачей дипломов и сертификатов.</p>	
3.	Некоммерческое партнерство «Ассоциация учителей английского языка» (НП «Ассоциация учителей английского языка»)	<p>Организация и проведение ежегодных научно-практических конференций и семинаров.</p> <p>Администрирование сайта ассоциации.</p> <p>Организация взаимодействия с учителями английского языка ОУ города и области.</p>	есть
4.	Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска (МАУ ИМЦ)	<p>Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции школьников Юные дарования «Язык мира и мир языка»,</p> <p>Руководство образовательной площадкой муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне.</p> <p>Руководство муниципальной открытой образовательной сетью муниципальной системы образования города Томска по развитию олимпиадного движения.</p>	есть
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Томска (МАОУ СОШ № 44)	Организация и проведение конкурса «Калейдоскоп английских книг» для возрастной категории 7-8 классы	есть

6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска (МБОУ РКГ № 2).	Организация и проведение конкурса «Калейдоскоп английских книг» для возрастной категории 9-11 классы	есть
<p><b>Детское Научное Общество</b> за 2014-2015 г.  Всего мероприятий: 5 + 1 научно-практическая конференция  Всего учащихся - 102 чел.  Всего учителей - 14 чел.</p>			
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 города Томска (МАОУ СОШ № 40) 4 команды	Организация сетевого взаимодействия деятельности ДНО, подготовка документации, администрирование сайта ДНО, организация клубов и подготовка команд в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Томска (МАОУ СОШ № 53)	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 города Томска (МАОУ СОШ № 23) 2 команды	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 города Томска (МАОУ СОШ № 27)	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 города Томска (МАОУ СОШ № 50)	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 города Томска (МАОУ СОШ № 58)	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть



	№55 города Томска (МАОУ гимназия №55) 2 команды		
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №18 города Томска (МАОУ гимназия №18)	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 города Томска (МАОУ гимназия №56) 2 команды	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №26 города Томска (МАОУ гимназия №26)	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Бакчарская СОШ	Организация клуба и подготовка команды в рамках деятельности Детского Научного Общества «FORWARD» на английском языке	есть

#### 5. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
<b>Программы курсов для предпрофильной подготовки:</b>		
1.	"Секреты грамматики английского языка" Л.В. Ширенкова для 8х классов	Используется в 8х классах.
2.	"Поговорим по-английски" Т.Ю. Коновалова для 9х классов	Используется в 9х классах.
<b>Программы курсов для внеурочной деятельности в летних образовательно-оздоровительных лагерях "Парк культуры и отдыха"; "Родничок"</b>		
1.	"Весёлый английский" А.И. Кучерова для 1-4х классов	Используется в летнее время в 1-4х классах.
2.	"Французский для начинающих" А.В. Трубина для 5-7х классов	Используется в летнее время в 5-7х классах.
3.	"Музыкальный английский" Т.Ю. Коновалова для 5-7х классов	Используется в летнее время в 5-7х классах.

4.	"Юный журналист" С.А. Зубчихина для 5-7х классов	Используется в летнее время в 5-7х классах.
<b>Программы курсов внеурочной деятельности для 5-6-х классов в рамках реализации сетевого образовательного проекта «Открытый профильный класс».</b>		
1.	"Музыкальный английский " Т.Ю. Коновалова для 5х классов	Используется в 5х классах для внеурочной деятельности.
2.	"Слышу, вижу, говорю" И.М. Федорова для 5х классов	Используется в 5х классах для внеурочной деятельности.
3.	"Увлекательное чтение на английском языке " А.В. Воронина для 6х классов	Используется в 6х классах для внеурочной деятельности.
<b>Программы курсов для профильного обучения:</b>		
1.	"Развитие грамматических навыков через тесты" З.К. Аптинеева для 11х классов	Используется в 11х классах
2.	"Коммуникативная грамматика" Л.Н. Гиенова для 10х классов	Используется в 10х классах
3.	"Страноведение Великобритании" Л.Н. Гиенова для 11х классов	Используется в 11х классах
<b>Программы курсов для дополнительных платных образовательных услуг:</b>		
1.	"Грамматика английского языка" Т.Ю. Коновалова для 3В,Г классов	Используется в 3х классах
2.	"Клубная деятельность" З.К. Аптинеева для 4Б,В классов	Используется в 4х классах
3.	"Лингвистический Клуб" И.М. Федорова для 4Б,В классов	Используется в 4х классах
<b>Программы учебно-методических комплексов (УМК) "Английский в фокусе" в соответствии с ФГОС.</b>		
1.	Программа для 5 класса Т.Ю. Коновалова	Используется в 5х классах
2.	Программа для 6 класса А.В. Воронина	Используется в 6х классах

#### 6. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Лекция-тренинг для преподавателей английского языка г.Томска и Томской области с участием преподавателей Международной	34 учителя	21 ОУ

	компании EF Education First по теме: HOW TO MAKE ENGLISH LESSONS MAXIMUM EFFICIENCY. THE METHODS OF DISTANCE LEARNING (Как сделать уроки английского языка максимум эффективными. Методы дистанционного обучения).		
2.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку».	Учителя ОУ города 24 чел. Преподаватели и студенты ФИЯ ТГПУ 30 чел.	10 ОУ
3.	XVI Областная научно-практическая конференция НП «Ассоциация учителей английского языка «TomELTA» и ФИЯ ТГПУ по теме «Современный урок, методы и приёмы. Кругосветка мастер-классов».	Учителя ОУ города 56 чел. Студенты ФИЯ ТГПУ 14 чел.	22 ОУ
4.	Муниципальный семинар-практикум по теме «Организация внеурочной деятельности по английскому языку по программе «Открытый профильный класс» в соответствии с ФГОС ООО в 5-6х классах»	Учителя ОУ города 11 чел.	8 ОУ
<b>Всего</b>		125 учителей ОУ города 14 студентов ФИЯ ТГПУ	61 ОУ

#### 7. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Областной конкурс "Седьмой Турнир Дебатов" на английском языке.	30 чел.	8 чел. учителей ОУ и 4 студента ФИЯ ТГПУ	4 ОУ
2.	Областной конкурс "Калейдоскоп английских книг" для 5-6х, 7-8х, 9-11х классов.	124 чел.	28 чел. учителей ОУ и 10 студентов ФИЯ ТГПУ	11 ОУ
3.	Областной конкурс по чтению "Читаем на английском языке".	45 чел.	18 чел. учителей ОУ и 10 студентов ФИЯ ТГПУ	8 ОУ
4.	Областной конкурс Турнир "Школьные дебаты - 2015" на русском языке в рамках XXV Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия.	48 чел.	14 чел. учителей ОУ и 6 студентов ТПУ	4 ОУ
5.	Областной конкурс "Турнир Ораторов" по теме "Я - Гражданин"	32 чел.	16 чел. учителей ОУ и 6 студентов ФИЯ ТГПУ	8 ОУ

6.	Областной творческий интегрированный конкурс "Английский + Информатика"	9 чел	8 чел. учителей ОУ	6 ОУ
<b>Всего</b>	6 мероприятий	288 чел.	92 чел. учителей ОУ 36 студентов ФИЯ ТГПУ	41

## 8. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Статья Т.Ю. Коноваловой "Создание и использование поурочного компьютерного сопровождения на уроках и во внеурочной деятельности как способ улучшения качества обучения английскому языку"	Некомерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. IV сборник статей участников Всероссийского конкурса "Мой лучший урок" "Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России". Издательство "Педагогическое общество России"	Федеральный	<a href="http://rvtsi.jimdo.com/статьи">http://rvtsi.jimdo.com/статьи</a>
2.	Статья З. К. Аптинеевой "Из опыта работы с одаренными детьми".	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку» Томск: ТМЛ-Пресс Вайар 2015г.	Всероссийский с международным участием	<a href="http://rvtsi.jimdo.com/статьи">http://rvtsi.jimdo.com/статьи</a>
3.	Статья Т.Ю. Коноваловой "Некоторые итоги деятельности экспериментальной площадки по внедрению технологии дебаты в процесс обучения английскому языку"	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку» Томск: ТМЛ-Пресс Вайар 2015г.	Всероссийский с международным участием	<a href="http://rvtsi.jimdo.com/статьи">http://rvtsi.jimdo.com/статьи</a>
4.	Статья И.М. Федоровой "Модифицированные дебаты на уроках иностранного языка"	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы	Всероссийский с международным участием	<a href="http://rvtsi.jimdo.com/статьи">http://rvtsi.jimdo.com/статьи</a>

		обучения иностранному языку» Томск: ТМЛ-Пресс Вайар 2015г.		
<b>Всего публикаций 4, федерального уровня</b>				

## 9. Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Сборник приказов и документов министерства образования и науки "Вестник образования России" статья "Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (направление – гуманитарное)"	Интернет-ресурс <a href="http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=1207&amp;Itemid=1">http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=1207&amp;Itemid=1</a>	Федеральный
2.	Сайт РВЦИ МАОУ СОШ №40 г. Томска	Интернет-ресурс	Региональный
<b>Всего публикаций 2</b>			

## 10. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ	Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ
1.	Программа стажировки молодых учителей в рамках Региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта». Т.Ю. Коновалова	Программа стажировки молодых учителей английского языка 15-30 апреля 2015г. провела стажировку для молодых учителей по теме «Современный урок. Проектирование и проведение» в качестве регионального наставника.	Т.Ю. Коновалова прошла обучение <b>27 января 2015 г.</b> на обучающем семинаре по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций в 2015 году программы «Инновации в образовании», реализуемой в основе накопительной системы повышения квалификации в объеме 8 часов.
2.	Программа стажировки молодых учителей в рамках Региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта». И.М. Федорова	Программа стажировки молодых учителей английского языка 15-30 апреля 2015г. провела стажировку для молодых учителей по теме «Современный урок. Проектирование и проведение» в	2 учителя - Т.Ю. Коновалова и И.М. Федорова прошли обучение <b>16-17.02.2015г.</b> на обучающем семинаре для группы региональных наставников по теме "Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС" в РЦРО в объеме 16 часов.

качестве регионального наставника.

**11. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования**

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Областной конкурс чтецов "Читаем на английском языке" Члены жюри конкурса.	З.К. Аптинеева, В.Н. Губина, Т.Ю. Коновалова, И.М. Федорова - учителя английского языка.
2.	Областной конкурс по чтению "Калейдоскоп английских книг" Члены жюри конкурса.	З.К. Аптинеева, Л.Н. Гиенова, В.Н. Губина, Т.Ю. Коновалова, И.М. Федорова, Л.В. Ширенкова - учителя английского языка.
3.	Областной конкурс "Седьмой Турнир дебатов" на английском языке. Судьи Турнира.	З.К. Аптинеева, Т.Ю. Коновалова, И.М. Федорова, Л.В. Ширенкова - учителя английского языка.
4.	Областная научно-практическая конференция начальной школы «Творчество и наука». Члены жюри конкурса.	Т.Ю. Коновалова, А.И. Кучерова, Е.В. Соболева, А.В. Трубина
5.	Областной конкурс Турнир "Школьные дебаты - 2015" на русском языке в рамках XXV Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия. Судьи Турнира.	Т.Ю. Коновалова, И.М. Федорова, Л.В. Ширенкова - учителя английского языка.
6.	Всероссийская научно-практическая конференция "Юные дарования" (Секция "Языки мира и мир языка"). Члены жюри конференции.	З.К. Аптинеева, И.М. Федорова - учителя английского языка.
7.	Муниципальный конкурс "Знаток английского языка" Разработка заданий, экспертиза письменных и устных заданий.	Т.Ю. Коновалова, И.М. Федорова - учителя английского языка
8.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку. Экспертиза письменных работ.	З.К. Аптинеева, Т.Ю. Коновалова, И.М. Федорова, Л.В. Ширенкова - учителя английского языка
9.	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) 11 классы Экспертиза письменной и устной речи.	И.М. Федорова - учитель английского языка
10.	Основной государственный экзамен (ОГЭ) 9 классы Экспертиза письменной и устной речи.	З.К. Аптинеева, Т.Ю. Коновалова, Л.В. Ширенкова - учителя английского языка
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса педмастерства «Мой лучший урок» по гуманитарному направлению. Содержательная экспертиза конкурсных материалов участников	Л.В. Ширенкова - учитель английского языка

	по гуманитарному направлению.	
12.	ФИЯ ТГПУ представитель работодателя на защите выпускных квалификационных работ у бакалавров заочников факультета Педагогическое образование по профилю иностранный язык (английский язык).	Т.Ю. Коновалова - учитель английского языка
13.	Конкурсный отбор лучших учителей муниципальных образовательных учреждений города Томска на назначение стипендии Губернатора Томской области в 2015 году. Содержательная экспертиза конкурсных материалов участников.	Л.А. Шипуля – завуч по УМР

## 12. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
<b>Задача 1. Повышение качественной успеваемости по английскому языку.</b>	
Результат 1. Качественная успеваемость по английскому языку по итогам 2015 (2-11 класс)	Достигнут
Результат 2. Высокие результаты ЕГЭ по английскому языку в 2015 году (11 классы) (выше чем по области и по городу)	Достигнут
Результат 3. Высокие результаты ОГЭ по английскому языку в 2015 году (9 классы)	Не достигнут
Результат 4. Результаты участия в академических олимпиадах по английскому языку (2015)	Достигнут
Результат 5. Результаты входного, промежуточного и итогового мониторинга уровня знаний по английскому языку в профильных классах (10-11 классы) в 2015.	Достигнут
<b>Задача 2. Увеличение количества участников и повышение результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности.</b>	
Результат 1. Результаты участия обучающихся в языковых образовательных конкурсах, конференциях (2015).	Достигнут
Результат 2. Достижения обучающихся в языковых образовательных конкурсах, конференциях (2015)	Достигнут
<b>Задача 3. Участие учителей в профессиональных конкурсах.</b>	
Результат 1. Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов – участников СОП (2015)	Достигнут

## 13. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/не достигнут
Эффект 1. Создан пакет документов по проведению интегрированных образовательных конкурсов на английском языке.	Достигнут

Эффект 2. Создан пакет документов по реализации сетевого областного образовательного проекта "Детское Научное Общество "FORWARD" на английском языке.	Достигнут
Эффект 3. Создан пакет документов летнего образовательно-оздоровительного пришкольного лагеря "Парк культуры и отдыха"	Достигнут
Эффект 4. Создан и пополняется блок авторского дистанционного тестирования по английскому языку для 8-11х классов.	Достигнут
Эффект 5. Заключены соглашения о совместной деятельности между МАОУ СОШ №40 г. Томска и МАОУ СОШ №23, МАОУ СОШ №27, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №58, МАОУ гимназия №18, МАОУ гимназия №26, МАОУ гимназия №55, МАОУ гимназия №56, МБОУ Бакчарская СОШ и НП "Ассоциация учителей английского языка" в рамках деятельности областного Детского Научного Общества "FORWARD" на английском языке - оформление соглашений, создание программ, проведение совместных мероприятий.	Достигнут

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Описание соответствия заявки и полученных результатов	Заявка на реализацию сетевого образовательного проекта "Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы" полностью соответствует полученным в этом году результатам.
Описание текущей актуальности продуктов	Программы по урочной и внеурочной деятельности в младшей школе соответствуют требованиям ФГОС НОО. Программы по английскому языку для урочной деятельности в 5х-6х классах разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Программы по внеурочной деятельности в средней и старшей школе разработаны с учётом требований ФГОС ООО.
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	Эффективность реализации проекта определяется по следующим показателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественная успеваемость по английскому языку по итогам учебного года (по сравнению с 2014г. осталась на прежнем уровне)</li> <li>• Результаты ОГЭ по английскому языку в 2015 году (9 классы) (по сравнению с 2014г. оценки хуже на 30%)</li> <li>• Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2015 году (11 классы) (по сравнению с 2014г. баллы, набранные учащимися на 10% ниже школьного результата, но выше, чем по городу и области на 9%)</li> <li>• Результаты участия в академических олимпиадах по английскому языку (в 2015г. Выгон Роман (9А класс) занял 1 место в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку, в</li> </ul>



2014 году он был на третьем месте), Сорокин А. призёр муниципального этапа - оба учащихся вышли в областной этап.

- Результаты входного, промежуточного и итогового мониторинга уровня знаний по английскому языку в профильных классах (10-11 классы). В мае 2015г. был проведен итоговый мониторинг в 10Б гуманитарном классе. Итоги: 100% абсолютная успеваемость, качественная успеваемость 88%.

В сентябре 2015 был проведен входной мониторинг в 10Б гуманитарном классе. Итоги: 100% абсолютная успеваемость, качественная успеваемость 66%, что неплохо для входного мониторинга.

- Результаты участия обучающихся в языковых образовательных конкурсах, конференциях  
Количество обучающихся принявших участие в образовательных событиях разного уровня увеличилось на 15% по сравнению с 2014г.
- Достижения обучающихся в языковых образовательных конкурсах, конференциях.

1-3 места учащиеся заняли по итогам участия в образовательных событиях: муниципальный этап всероссийской олимпиады 9 класс; олимпиада по основам наук (очный этап), конкурс "Английский с удовольствием для 1-4х классов"; конкурс "Читаем на английском языке"; конкурс "Английский + Информатика"; конкурс "Калейдоскоп английских книг"; конкурс "7 Турнир Дебатов"; конкурс "Турнир Ораторов"; конкурс эссе на английском языке по теме "Жить в деревне лучше, чем в городе" в рамках региональной инновационной площадки по программе "Гражданин XXI века"; конференция "Дни Науки"; конкурс-кругосветка "Британские праздники"; областной межпредметный фестиваль-конкурс по страноведению "По странам и континентам"; областная научно-практическая конференция начальной школы "Творчество и наука"; областной конкурс Турнир "Школьные дебаты - 2015" на русском языке; городская конкурсная программа «МЫ - КОМАНДА!»; городской конкурс "Спортивный английский"; Всероссийская конференция "Юные дарования" секция "Языки мира и мир языка"; областной конкурс "Экологические Дебаты"; Всероссийский игровой конкурс "Британский Бульдог"; Общероссийская предметная олимпиада "Олимпус Зимняя Сессия"; Общероссийская предметная олимпиада "Олимпусик".

Общее количество полученных мест: 1 места - **32**; 2-3 места - **53**

- Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов – участников СОП (2015)

Учителя приняли участие в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок" - Аптинеева З.К. - финалист областного этапа;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Всероссийский конкурс на образовательном портале "Мой университет" Второй Новогодний Марафон "Педагогический Kaleйдоскоп" - Коновалова Т.Ю. 3 место;</li> <li>3. Конкурс профессионального мастерства "Я реализую ФГОС" в номинации "Внеурочное занятие" - Федорова И.М. - 1 место; Коновалова Т.Ю. 2 место; Кучерова А.И. - участие;</li> <li>4. Конкурс соискателей премии МЭРа - Федорова И.М. - победитель</li> <li>5. Конкурс на стипендию губернатора - Аптинеева З.К., Коновалова Т.Ю. - победители;</li> <li>6. Международный дистанционный конкурс "Электронное портфолио: вехи аттестации" - Федорова И.М. - Диплом 2 степени, Коновалова Т.Ю. - Диплом 3 степени;</li> <li>7. Всероссийский конкурс на образовательном портале "Мой университет" Второй открытый конкурс «Моя лучшая презентация» Коновалова Т.Ю. - участие;</li> <li>8. Третья Олимпиада педагогов «Современное образование», проводимая образовательным порталом «Мой университет», Центром подготовки педагогов к аттестации - Коновалова Т.Ю. - участие;</li> <li>9. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс IT- уроков на сайте Педагогическая планета - Коновалова Т.Ю. - 3 место;</li> <li>10. Областной конкурс молодых специалистов - Викулова А.А. - участие.</li> </ol>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Подводя итоги, руководители пришли к выводам о необходимости коррекции шагов по реализации проекта на следующий год для того, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повысить качественную успеваемость обучающихся;</li> <li>2. улучшить показатели по сдаче ОГЭ;</li> <li>3. увеличить количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>4. создать систему мониторинга уровня сформированности познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-11 классов;</li> </ol>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	