АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА

**Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»**

**МАОУ СОШ № 40**

1. **Сведения об организации-заявителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации - заявителя | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска |
| Полное наименование учредителя (учредителей) организации - заявителя | Администрация Города Томска  Департамент Образования |
| Тип организации - заявителя | Средняя общеобразовательная школа |
| Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (копия прилагается) | Лицензия № 0000238 серия 70Л01 от 25.07.2013 г. действует бессрочно. Свидетельство о Государственной аккредитации № 639 от «03» марта 2014 года действует до «03» марта 2026 года. |
| Юридический адрес организации - заявителя | г. Томск, Никитина ул., д. 26, Томск, 634061 |
| Должность, ФИО, руководителя организации - заявителя | Директор школы Грабцевич Ирина Борисовна |
| Телефон, факс | тел. (3822)26-09-72, факс (3822) 262390 |
| Адреса электронной почты | skolar@tomsk.net |
| Официальный сайт организации - заявителя в сети Интернет | http:// school-40.tomsk.ru |
| Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса) | 2012 – 2013 учебный год: **победитель конкурсного отбора** образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы **по двум номинациям**: номинации № 2: инновационные образовательные программы (проекты),реализуемые во взаимодействии двух и более учреждений – представлен сетевой образовательный проект «Создание современной модели обучения английскому языку в непрофильной общеобразовательной школе». Номинации № 3: инновационные образовательные программы (проекты), обеспеченные инновационными разработками, в которой представлялось «Методическое пособие по организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с содержательной линией УМК «Перспективная начальная школа». |

1. **Сведения о проекте.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы |
| Цель проекта | Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы*.*  *Под современной моделью разработчики проекта понимают модель обучения иностранному языку в единстве урочной и внеурочной деятельности, которая будет способствовать формированию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, определенных стандартом образования, и её практическому применению в ситуациях реального общения.* |
| Основная идея проекта | Исходя из потребностей обучающихся, а также требований ФГОС второго поколения, СОП «Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы» **является механизмом** создания условий для формирования ключевых компетенций и универсальных учебных действий по иностранному языку для обучающихся с разными возможностями, с учетом их уровня подготовки, индивидуальных психологических и возрастных особенностей посредством организации нового образовательного пространства в единстве учебной и внеурочной деятельности. |
| Ожидаемый результат проекта | * Создание модели обучения иностранному языку на основе сетевого взаимодействия; * Разработка и апробация программы обучения английскому языку в лингвистическом классе (1-4 классы); * Организация проведения конкурсов на английском языке, раскрывающие возможность практического использования английского языка как важного средства развития и удовлетворения интересов обучающихся; * Создание образовательных сетей для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся; * Внедрение дистанционных форм обучения английскому языку; * Создание системы мониторинга овладения иноязычной коммуникативной компетенцией обучающихся; * Апробация новых УМК по английскому языку; * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов - участников сетевого проекта; * Формирование профессиональной компетентности, повышение мотивации к работе в школе у студентов ФИЯ ТГПУ – участников сетевого проекта. |
| Ссылка на проект (программу) на интернет-сайте организации-заявителя. | http:// school-40.tomsk.ru / СОП «Английский язык» |

**Основные этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Содержание деятельности | Категория участников | Результат |
| **I этап (апробация) 2012-2013 учебный год;**  **II и III этап (реализации)**  **2013-2015 г.г.** | | | |
| **Мероприятия для педагогов** | | | |
| Конференция Некоммерческого Партнерства «Ассоциация учителей английского языка» по теме  «Реализация ФГОС: от теории к практике: первые итоги перехода к ФГОС ООО»  Май 2015 г. | Обмен опытом по тематике конференции. Пленарное заседание и работа в секциях. | Учителя английского языка ОУ города и области, педагоги ФИЯ ТГПУ | Презентация актуального, значимого педагогического опыта, обмен идеями о совершенствовании преподавания ин. языков, вовлечение в деятельность ассоциации молодых учителей английского языка |
| Конференция НП «Ассоциация учителей английского языка»  «Английский язык в современном мире»  Октябрь  2015 | Обмен опытом по тематике конференции. Пленарное заседание и работа в секциях. | Учителя английского языка ОУ города и области, педагоги ФИЯ ТГПУ | Презентация актуального, значимого педагогического опыта, обсуждение проблем преподавания английского языка в мире, вовлечение в деятельность ассоциации молодых учителей английского языка. |
| **Мероприятия для обучающихся** | | | |
| Турнир Ораторов в рамках деятельности ДНО на английском языке «FORWARD»  Ноябрь 2014 г. | Конкурс-игра «Турнир Ораторов» проводится руководителями областного Детского Научного Общества «FORWARD» в сотрудничестве с факультетом иностранных языков ТГПУ, НП «Ассоциация учителей английского языка» и администрацией МАОУ СОШ №40  Цель конкурса: создать условия для формирования и развития универсальных учебных действий через развитие коммуникативных навыков ораторского искусства. | Обучающиеся 5-11 классы | Вовлечение в организацию ДНО и расширение участников конкурса новых участников из разных школ.  Развитие УУД (коммуникативных, , познавательных, личностных) ораторского искусства. |
| Конференция «Наука в моей жизни» в рамках деятельности ДНО «FORWARD»  Апрель 2015 | Учредителями Конференции является ФИЯ ТГПУ, НП «Ассоциация учителей английского языка», Областное Детское Научное Общество «FORWARD» (ДНО).  Основными целями и задачами Конференции являются:  • выявление и поддержка интеллектуально одаренных обучающихся;  • развитие творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности обучающихся;  • вовлечение тьюторов ДНО и обучающихся в исследовательскую деятельность в процессе подготовки исследовательских работ, оформления и публичного представления на Конференции творческого продукта исследовательской и проектной деятельности - доклада, проекта, стендового доклада, макета и др.;  профориентация обучающихся старших классов;  • активизация работы по вовлечению обучающихся школ города и области во внеурочную предметную деятельность;  • развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива ДНО. | Обучающиеся 5-11 классы | Привлечение к участию в конференции новых участников, повышение мотивации к изучению английского языка. Совершенствование навыков презентационной речи, развитие языковых и коммуникативных компетенций, |
| **Стажировочная площадка** | | | |
| Ноябрь 2014 г., 16 ч.  Тема «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» | Проведение мастер-классов и обучающих тренингов по созданию авторских образовательных продуктов. | Учителя английского языка | Повышение профессиональной компетентности педагогов в аспекте практического применения современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей развитие и универсальных учебных действий.  Разработка модели современного урока английского языка;  Разработка сценария медиаурока.  Разработка экспертных карт по оценке уровня сформированности УУД у обучающихся. |

**Положения о мероприятиях можно прочитать на сайте** [**http://dnoforward.jimdo.com/events/**](http://dnoforward.jimdo.com/events/)

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Уровень реализации (регион, федерал., междунар.) | Год реализации | Виды работ, выполненные организацией | Автор | Сведения о проекте организации-заявителя |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Опыт организации и проведения стажировок за последние 5 лет (если имеется).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название стажировки, кол-во часов | Категория участников | | Количество проведенных стажировок | | | Количество участников | | Год реализации |
| **Стажировки, проводимые в рамках ДПП**  **«Инновации в образовании» (ОГБУ «РЦРО»)** | | | | | | | | | |
| 1 | Использование интерактивной доски в образовательном пространстве начальной школы (8 часов) | | педагоги начальных классов | | 2 | | 19 | | 2009 |
| 2 | Оценка уровня развития социальной компетентности старшеклассников (8 часов) | | педагоги-психологи | | 1 | | 11 | | 2009 |
| 3 | Внедрение технологии дебатов в образовательный процесс (16 ч.) | | педагоги-предметники | | 2 | | 39 | | 2009 |
| 4 | Изменения локальных актов ОУ по механизму распределения дополнительных стимулирующих надбавок при переходе на НСОТ.(8 ч.) | | управленцы ОУ г. Томска и Томской обл. | | 1 | | 23 | | 2009 |
| 5 | Стажировка для вновь назначенных руководителей общеобразовательных учреждений и кадрового управленческого резерва, РЦРО «Финансово-экономические механизмы управления образовательным учреждением и их нормативно-правовое обеспечение»  (8 ч.) | | кадровый управленческий резерв | | 2 | | 43 | | 2011г. |
| **Другие стажировки** | | | | | | | | | |
| 1 | Стажировка для вновь назначенных руководителей общеобразовательных учреждений и кадрового управленческого резерва: «Финансово-экономическая деятельность ОУ в статусе автономного учреждения»  (8 ч.)  в рамках курсов ПК, ТОИПКРО. | | кадровый управленческий резерв | | | **2** | | 52 | 18 ноября 2010г.  14 октября 2011г.; |
| 2 | «Модель и особенности управления профессиональной культурой педагогических работников. Технологии управленческой деятельности»  (8 ч.)  в рамках курсов ПК, ТОИПКРО «Формирование кадрового резерва как технология управления персоналом (Школа кадрового резерва)» | | кадровый управленческий резерв | | | **3** | | 73 | 18 июня 2013г.  29 сентября 2013г.,  22 марта 2014 г. |
| 3 | «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе»  (8 ч.) | | педагоги ОУ г. Томска и Томской обл. | | | **2** | | 54 | 7 февраля 2014 г.  25 июня 2014 г. |