

**Структура образовательного сетевого инновационного проекта  
«Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых  
детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в  
сетевом взаимодействии» МАОУ МОШ №40 г. Томска**

1. **Полное наименование образовательной организации, представляющей проект**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска.

2. **Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.**

Название проекта	«Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии»
Цель	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одарённых детей через многообразие форм организации их внеурочной деятельности на иностранных языках.
Срок реализации (от 1 года до 5 лет)	2017-2022гг

Под вариативной частью обучения авторы проекта понимают один из важнейших принципов современного образования, дающего возможность предоставлять учащимся достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий. Многообразие форм вариативного обучения является одним из важнейших показателей качества образования. Вариативность проявляется в способах получения образования, в применяемых учителем методах и организационных формах обучения. Вариативность - это основная тенденция проводимых в современной системе образования **ИННОВАЦИОННЫХ** изменений, обеспечивающая каждому ученику реальную возможность выбора.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

При разработке сетевого образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии» коллектив разработчиков выполнил сравнительный анализ целеполагания и содержания Проекта модернизации системы общего образования Томской области, федеральных государственных образовательных стандартов по иностранным языкам, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, проанализировал имеющиеся в школе образовательные практики (в том числе инновационные) и ресурсы.

<b>Основные задачи реализации проекта модернизации системы общего образования Томской области</b>	<b>НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ</b>	<b>Задачи сетевого образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через</b>
---	--	--

		<p align="center"><b>деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии»</b></p>
<p>Обеспечение поддержки образовательных программ и проектов образовательных учреждений (далее – ОУ), направленных на достижение высокого качества реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций для эффективной деятельности и жизни в Томской области с высоким потенциалом инновационного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности качественного школьного образования, расширение вариативности его форм;</li> <li>- Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в научно-исследовательскую деятельность одарённых учащихся в соответствии с их научными интересами.</li> <li>- Обучение учащихся работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.</li> <li>- Организация сотрудничества с учителями разных предметов и представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении научно-исследовательской работы.</li> <li>- Проведение индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.</li> <li>- Рецензирование научных работ учащихся в ходе подготовки их к участию в мероприятиях ДНО.</li> </ul>
<p>Формирование образовательных сетей, разработка и внедрение сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей.</p>	<p>Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм общественно полезной и лично значимой деятельности.</p>	<p>Создание сети образовательных учреждений-партнёров для реализации деятельности ДНО, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей одарённых детей через многообразие форм организации их внеурочной деятельности.</p>
<p>Развитие дистанционных технологий</p>	<p>Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей;</p>	<p>Внедрение дистанционных форм обучения английскому языку: дистанционные викторины и квесты, дистанционные проекты, сайт ДНО, сайт РВЦИ</p>

### 3. Краткое обоснование актуальности проекта (в т.ч. обоснование значимости для развития системы образования) (не более 900 знаков).

Как известно, Томская область является активным участником международных экономических отношений, которые предусматривают интенсивный обмен знаниями, людьми, продуктами и капиталами. И в этой современной парадигме максимальными конкурентными преимуществами будут обладать специалисты, свободно владеющие иностранными языками как в профессиональной, так и в бытовой областях. В связи с этим возрастает роль иностранных языков (прежде всего английского) как инструмента успешного профессионального самоопределения и социализации выпускников школы.

Большая часть школьников практически постоянно сталкивается с необходимостью понимания иностранного языка в процессе работы с компьютерной техникой и Интернетом, в процессе общения со своими зарубежными сверстниками, знакомства с популярной музыкой. Кроме этого, постоянно обсуждается вопрос о введении в ближайшем будущем обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Таким образом, современное общество предъявляет высокие требования к уровню владения иностранным языком, который не всегда достигают выпускники школ. В связи с этим, коллектив МАОУ СОШ № 40 считает своей миссией способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта, позволяющих стать открытой, перспективной личностью, способной к непрерывному самосовершенствованию и выбору своего будущего, связывая его с будущим региона и страны.

Программа развития школы на 2015-2020 годы «Полипрофильная школа индивидуальных возможностей» и новые образовательные стандарты диктуют нам, учителям, новые подходы в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленных на «формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование...»<sup>1</sup>.

Каким же образом так организовать внеурочную деятельность школьников, чтобы это было интересно, познавательно и отвечало бы всем современным требованиям? На наш взгляд организация Детского Научного Общества (далее ДНО) его цели и задачи полностью отвечают этим критериям. Мы пришли к такому выводу, изучив практически все материалы о детских научных организациях, выложенных в Интернете. Что же такое ДНО?

Детское Научное Общество - это организация, построенная на принципах:

- добровольности;
- научности;
- самосовершенствования;
- интеллектуального развития;
- творчества;
- взаимодействия;

Кроме этого ДНО это еще и замечательный инструмент для духовно-нравственного воспитания.

Эти принципы являются общими для всех детских научных объединений, но организованное нами ДНО имеет некоторые отличия. Главное из них то, что все дети и учителя нашего общества говорят на английском языке, поэтому к вышеперечисленным принципам мы добавили развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Помимо этого обязательно следует добавить и развитие ИТ компетенций, т.к. все наши встречи и выступления детей сопровождаются компьютерными материалами: презентациями, фильмами и др., подготовленными детьми. К тому же, для участников ДНО нами

---

<sup>1</sup> «Стандарты второго поколения» **Примерная** основная образовательная программа образовательного учреждения

разработаны авторский блок дистанционного тестирования, авторский интегрированный конкурс "Английский + Информатика" и ежегодные дистанционные викторины и квесты, требующие знаний не только иностранного языка, но и владение компьютерными программами.

Важнейшей актуальной особенностью ДНО "FORWARD" является создание сети образовательных учреждений города и области для организации совместной деятельности обучающихся. В состав ДНО входят 17 команд из 14 образовательных учреждений города и области. Ещё одна особенность нашего ДНО это та, что нас курирует «Ассоциация учителей английского языка» и факультет иностранных языков ТГПУ г. Томска.

### Система организации деятельности ДНО "FORWARD"



Технологии, применяемые в работе ДНО: РКМЧП, ИКТ, ДОТ, Здоровьесберегающая, театральная, АМО (активные методы обучения).

Детское Научное Общество получило положительную оценку учительского сообщества, а главное хорошие отзывы учащихся.

**Вывод:** организация деятельности Детского Научного Общества "FORWARD" соответствует целям и задачам современного языкового образования и предлагает разнообразные формы организации вариативной части обучения.

#### 4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта, в т.ч. обоснование значимости инноваций для региональной системы образования.

**Инновационность проекта** отражает новый подход в организации вариативной части обучения иностранному языку, который выражается в многообразии форм деятельности, предлагаемых в рамках реализации проекта, заложен в новых образовательных стандартах и общей политике Томского регионального языкового образования. Кроме этого, разрабатывая теоретическую основу проекта, организаторы Детского Научного Общества "FORWARD" руководствовались положениями "Национальной Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

**Организация деятельности Детского Научного Общества "FORWARD" направлена на решение следующих задач:**

- обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью к изучению иностранных языков;
- максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, члена ДНО;
- творческую самореализацию обучающихся в социально позитивных и личностно значимых видах деятельности на иностранном языке;
- обеспечение доступности качественного языкового образования, расширение вариативности его форм, через инновационную организацию внеурочной деятельности;
- разработку методов диагностики развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
- организацию и обучение педагогов ОУ и студентов ФИЯ ТГПУ для обеспечения реализации целей и задач ДНО;
- организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, партнёрами проекта;
- организацию сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями для обеспечения научности и методической помощи обучающимся и педагогам ДНО;
- привлечение к работе в ДНО молодых специалистов образовательных учреждений, партнёров проекта.

Таким образом, исходя из вышеперечисленных задач, педагогический коллектив школьного методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 40 г. Томска пришел к выводу о необходимости создания Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) для организации вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей с расширением образовательного пространства через привлечение сетевых партнеров.

Деятельность Детского Научного Общества "FORWARD", в силу своей уникальности, безусловно значимая инновация для региональной системы образования, так как она не только обеспечивает реализацию поставленных задач, но и может послужить моделью для организации внеурочной деятельности обучающихся и создания творческих детских сообществ.

##### 5. Целевая аудитория проекта.

№	Целевая аудитория	Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории
1.	Обучающиеся начальной школы (2-4)	Значимость результатов проекта обеспечивается доступностью качественного языкового образования на начальном этапе и расширением вариативности его форм. Изучение английского языка организовано в единстве урочной и внеурочной деятельности: в сочетании учебных занятий и языковой деятельности в рамках внеурочной деятельности, что обеспечивает условия для раннего выявления и развития одаренных детей. Участие одаренных детей в деятельности ДНО предполагает расширение и углубление изучения иностранного языка по траекториям командного и индивидуального развития.
2.	Обучающиеся средней школы (5-8)	С целью выполнения образовательного спроса обучающихся реализуются индивидуальные программы команд. Работа в средней и старшей школе состоит из блоков: общие мероприятия ДНО; организация работы в школьных клубах; дистанционный блок. Обучающиеся средней школы получают возможность выбора работы в разных (или всех) блоках. Для обучающихся созданы условия приобретения навыков работы в проектах, дебатах, интеллектуальных играх,

		конференциях, театральной деятельности, дистанционных проектах и др. Кроме этого, у ребят закладываются основы таких универсальных учебных действий как коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные и предметные.
3.	Обучающиеся старшей школы (9-11)	На старшей ступени развитие универсальных учебных действий получает продолжение через расширение самостоятельной деятельности, построение индивидуальной траектории развития. Работа в команде становится более осознанной и выстраивается с учетом целей и интересов всех членов команды. На этом этапе работы в ДНО старшеклассники определяют с профилем своего будущего образования и получают возможность усилить языковую подготовку по профилю через работу с индивидуальными проектами, подготовку и выступления на конференциях, самостоятельную организацию мероприятий, участие в самоуправлении ДНО.
4.	Студенты факультета иностранных языков ТГПУ	Основной значимый результат участия студентов в работе ДНО это предоставляемая возможность будущим учителям более осознанно подойти к своей профессии, получить навыки работы с одаренными детьми, навык организаторской и экспертной деятельности.
5.	Молодые специалисты и молодые учителя	Молодые специалисты и молодые учителя получают возможность научиться организации детского коллектива для творческой, увлекательной совместной деятельности, приобрести опыт организации внеурочной деятельности обучающихся, пополнить портфолио материалами и наградными документами для прохождения аттестации на I категорию.

Дополнительные бонусы:

Команды-участники Детского научного общества "FORWARD" за свою работу получают следующие **звания ДНО**: *член ДНО - БАКАЛАВР - МАГИСТР - АКАДЕМИК*.

#### **6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Образовательный Проект как сетевой открывает широкие возможности для личностного развития ребёнка через участие в различных образовательных Программах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся младшей школы имеют возможность получения доступного качественного языкового образования на начальном этапе с расширением вариативности его форм в единстве урочной и внеурочной деятельности, что обеспечивает условия для раннего выявления и развития одаренных детей, а также их последующего участия в ДНО.

Участие одаренных детей в деятельности ДНО предполагает расширение и углубление изучения иностранного языка по траекториям командного и индивидуального развития.

Для обучающихся средней и старшей школы созданы условия приобретения навыков работы в проектах, дебатах, интеллектуальных играх, конференциях, театральной деятельности, дистанционных проектах и др. Кроме этого, у ребят закладываются основы практически всех универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных, личностных и предметных.

Учащиеся старшей школы с уже сформированными ключевыми и предметными компетенциями на высоком уровне, могут выстраивать свою линию личностного развития, закладывая фундамент в своё будущее образование.

Сетевой образовательный Проект предоставляет широкие возможности каждому ребёнку для его развития через участие в разных мероприятиях по различным направлениям:

- совершенствование своего языкового образования;
- разработка исследовательских проектов;
- практическое применение языковых компетенций в разных конкурсах (индивидуальных и групповых) разного уровня;
- приобретение навыка работы в режиме онлайн через участие в дистанционных конкурсах и проектах и работу с сайтом ДНО;
- формирование ключевых компетенций, позволяющих овладеть социальным опытом, получить навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.

Учителя, участники проекта, получают возможность профессионального развития, приобретения опыта инновационной организации внеурочной деятельности своих обучающихся, опыта написания программы деятельности школьного клуба в рамках ДНО, пополнения своего портфолио.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Создание **модели** детской организации внеурочной деятельности по иностранным языкам на основе сетевого взаимодействия;
- Организация проведения конкурсов на английском языке, раскрывающие возможность практического использования английского языка как важного средства развития и удовлетворения интересов обучающихся;
- Создание образовательных сетей для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- Внедрение дистанционных форм обучения английскому языку;
- Создание **системы мониторинга** развития личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся, участников ДНО;
- Создание и апробация тематических **программ** деятельности клубов команд участников ДНО;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-участников сетевого проекта;
- Формирование профессиональной компетентности, повышение мотивации к работе в школе у студентов ФИЯ ТГПУ – участников сетевого проекта.

**В качестве точки отсчета в реализации данного проекта взяты следующие индикаторы:**

- Психологическая комфортность участников ДНО (психологическое анкетирование);
- Сформированность УУД (анкетирование);
- Карта личностного роста как индикатор индивидуального развития обучающихся;
- Индивидуальные Портфолио обучающихся как накопительная система результатов индивидуальных достижений обучающихся;
- Результаты ОГЭ по английскому языку (9 классы) участников ДНО;
- Результаты ЕГЭ по английскому языку (11 классы) участников ДНО;
- Результаты участия и достижения обучающихся в языковых образовательных конкурсах, конференциях, дистанционных мероприятиях;
- Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов – участников проекта;
- Успешное прохождение аттестации на I квалификационную категорию молодыми учителями;
- Портфолио студентов ФИЯ ТГПУ для стипендии, участия в грантах и конкурсах.

На каждом этапе реализации проекта будет проводиться сравнительный анализ по вышеназванным индикаторам, что позволит принимать своевременные решения по корректировке хода его реализации.

**Проектные продукты:**

№	Название продукта	Ответственные
1.	Пакет документов по педагогическому проекту Детское научное общество «FORWARD» (положение, план работы, сценарии мероприятий, сайт и др.)	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М., Ширенкова Л.В.
2.	Программы школьных клубов ОУ участников ДНО	Тьюторы команд (учителя ОУ участников ДНО)
3.	Карта личностного роста, психологическое анкетирование (комфортность)	Коновалова Т.Ю. и педагог-психолог МАОУ СОШ №40 Осипова Е.Ю.
4.	Анкета для проверки уровня сформированности УУД	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М., Осипова Е.Ю.
5.	Индивидуальные Портфолио обучающихся	Заполняют тьюторы команд вместе с обучающимися
6.	Рейтинговая таблица достижений обучающихся - членов ДНО в языковых образовательных мероприятиях ДНО	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М.
7.	Пакет документов (положения, информационные письма, шкалы оценивания, анализ результатов и др.) конкурсных мероприятий ДНО (в том числе дистанционных)	Организаторы мероприятий
8.	Сайт ДНО	Коновалова Т.Ю. модератор сайта
9.	Банк материалов деятельности ДНО: фото и видео материалы, презентации, проекты, материалы блока дистанционного тестирования и др. в печатном и электронном вариантах	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М., Ширенкова Л.В.
10.	Пакет документов по применению технологии Дебаты (положение, программа деятельности, документы по психологическому сопровождению)	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М.

**Партнерами** МАОУ СОШ № 40 г. Томска в реализации данного проекта являются:

1. Томский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков.
2. Некоммерческое партнерство «Ассоциация учителей английского языка».
3. Некоммерческое партнерство «Ассоциация учителей иностранных языков Томской области».
4. Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 города Томска.
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50
9. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53
10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №58
11. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №18
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26
13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №55
14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56



15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия № 2 г. Томска.
16. Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская СОШ» Томской области
18. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Малиновская СОШ» Томского района Томской области

**Стажировки** на базе организации-заявителя по теме проекта.

Для повышения эффективности проводимых мероприятий практикуется проведение обучающих семинаров с представителями сетевого сообщества по следующей тематике:

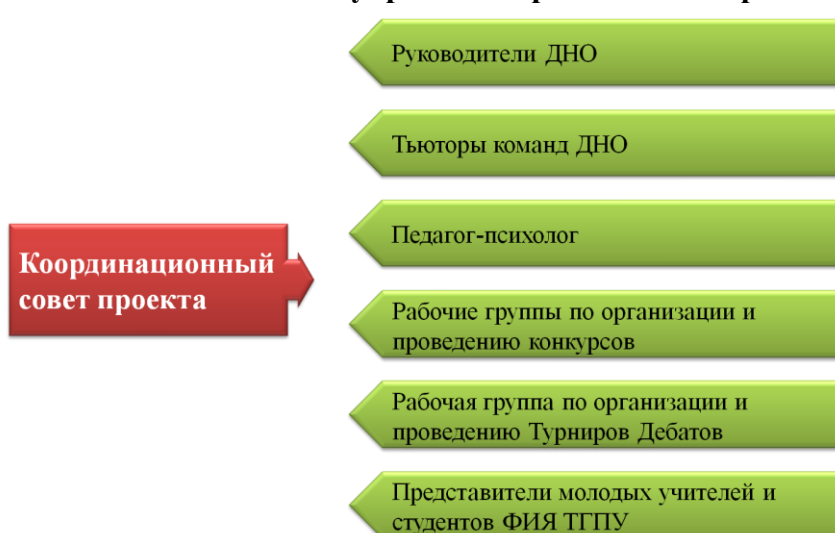
- «Дебаты формат «К. Поппер», «Школьный формат», «Линкольн - Дуглас» в рамках подготовки к Турнирам Дебатов на английском и русском языках;
- Обучение педагогов форматам дебатов в рамках подготовки к Турнирам на английском и русском языках;
- Обучение судейству Турниров дебатов заинтересованных учителей и студентов ФИЯ ТГПУ;
- Семинар-практикум по теме "Обучение созданию и проведению образовательных квестов";
- Семинар-практикум по теме "Организация деятельности детского творческого коллектива. Пакет документов (положения, информационные письма, шкалы оценивания, анализ результатов и др.)";
- Мастер-класс по разработке Карты личностного роста и анкетирования по сформированности УУД.

## 7. Система управления и мониторинг реализации проекта.

В целях эффективного управления реализацией проекта в мае 2017 года был создан Координационный совет (далее Совет), в состав которого входят представители организаций – участников образовательной сети по реализации сетевого образовательного проекта: ФИЯ ТГПУ, НП «Ассоциация учителей иностранных языков Томской области», МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 27, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ №58, МАОУ гимназия №18, МАОУ гимназия № 26, МАОУ гимназия №55, МАОУ гимназия №56, ЧОУ гимназия «Томь», РКГ гимназия №2, МБОУ «Бакчарская СОШ» Томской области, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района Томской области.

В своей работе Совет руководствуется с положением по реализации сетевого образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии», в котором определены основные функции, полномочия, состав, порядок формирования и работы.

### Механизмы управления реализацией проекта.



Положением о координационном совете смотрите на сайте <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>

Система оценки результатов сетевого образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии» строится на соотношении целей, критериев и образовательных результатов. Данный подход основывается на разработке алгоритмов действий, системы измерителей и оценок, мониторинговых исследований и др., которые направлены на «развитие основных навыков и УУД».



#### Основные функции системы оценивания качества деятельности ДНО:

- аналитическое сопровождение образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии»;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития деятельности участников проекта;
- обеспечение внешних пользователей информацией о деятельности и развитии ДНО.

#### Объекты оценки качества деятельности ДНО

Основные объекты оценки качества деятельности ДНО:

- уровень комфортности пребывания и участия в мероприятиях ДНО;
- внеурочные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

#### Оценка качества деятельности ДНО осуществляется посредством:

- психолого-педагогического тестирования;
- общественной экспертизы качества деятельности ДНО, осуществляемая профессиональными методическими организациями и родителями обучающихся;
- профессиональной экспертизы качества языкового образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (ОГЭ, ЕГЭ).

**Оценка влияния сетевого образовательного проекта на достижение предметных, компетентностных результатов и личностное развитие.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ
Психологическое тестирование.	Результаты тестирования как показатель

	ожиданий от деятельности и комфортности работы в ДНО.
Карта личностного роста.	Результаты самооценки деятельности и достижений и их соответствие ожиданиям обучающихся.
Качество языкового образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	Результаты ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку участников ДНО.
Индивидуальные Портфолио участников ДНО.	Результаты анкетирования, эффективность участия в мероприятиях ДНО, место в рейтинговой таблице, банк наработанных материалов (проекты, презентации, исследования и др.)
Динамика роста участия в мероприятиях ДНО.	Результаты рейтинговой таблицы участников ДНО, портфолио.
Уровень сформированности познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся по программам мониторинга для основной и старшей ступеней обучения.	Результаты психолого-педагогического мониторинга.
Индивидуальные достижения обучающихся.	Результаты мониторинга участия и достижений обучающихся в языковых образовательных конкурсах, конференциях.
Портфолио молодых учителей, участников ДНО.	Успешное прохождение аттестации на I квалификационную категорию.

## 8. Перспективы развития проекта.

Предполагается, что по окончании проекта будет создана и апробирована современная эффективная модель обучения иностранным языкам через организацию внеурочной деятельности обучающихся на основе сетевого взаимодействия.

Следуя этапам развития проекта руководители ДНО привлекают новых сетевых партнеров для увеличения количества обучающихся, участников проекта за счёт создания отделений ДНО - обучающихся 2-4 классов (руководитель МБОУ СОШ №49 О.А. Бердичева) и отделения ДНО на немецком языке (руководитель МАОУ СОШ №40 Н.Ю. Ерохина). Для реализации создания этих отделений в 2017-2018 учебном году организаторами запланированы следующие мероприятия:

- Обучающие семинары по организации отделений ДНО (положения, документы...);
- Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ руководителями и участниками отделений ДНО;
- Создание программ отделений ДНО;
- Подключение студентов ФИЯ (немецкий язык) к реализации деятельности отделений ДНО;
- Обеспечение психологического сопровождения деятельности отделений ДНО;
- Апробация программ отделений ДНО;
- Анализ с последующей корректировкой деятельности отделений ДНО.

Кроме этого, руководители ДНО планируют активно привлекать заинтересованные ОУ города и области к деятельности в рамках проекта сетевого партнера ДНО МАОУ гимназии №26 "Театральное Содружество" для расширения не только научной, но и творческой составляющей деятельности ДНО (Положение о проекте см. <https://dnoforward.jimdo.com/>).

Таким образом, реализация проекта будет способствовать расширению образовательного пространства, даст возможность использования ресурсов социальных партнеров, усилит образовательный потенциал всех участников сетевого проекта.

## 9. Ресурсное обеспечение проекта:

### 9.1. Кадровое обеспечение проекта:

Педагоги МАОУ СОШ №40 г. Томска

ФИО сотрудника	<b>1. Шалыгина Лилия Николаевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МАОУ СОШ №40 г. Томска, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	осуществляет общее руководство проектом.
ФИО сотрудника	<b>2. Шипуля Лидия Августовна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора школы по научно-методической работе, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку» Экспериментальная площадка ФМФ ТГПУ «Проектирование организационно-методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса через внеурочные формы деятельности в условиях введения ФГОС»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Осуществляет научно-методическое сопровождение проекта; школьный научный руководитель областной экспериментальной площадки
ФИО сотрудника	<b>3. Осипова Елена Юрьевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог-психолог, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Областное Детское Научное Общество «FORWARD» на английском языке
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Осуществляет психологическое сопровождение проекта
ФИО сотрудника	<b>4. Коновалова Татьяна Юрьевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии),	Учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков

ученое звание (при наличии)	МАОУ СОШ №40, высшее, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Областное Детское Научное Общество «FORWARD» на английском языке; Региональная экспериментальная площадка по программе "Гражданин XXI века!" Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне Экспериментальная площадка ФМФ ТГПУ «Проектирование организационно-методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса через внеурочные формы деятельности в условиях введения ФГОС»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта
ФИО сотрудника	<b>5. Федорова Ирина Михайловна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Региональная экспериментальная площадка по программе "Гражданин XXI века!" Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне Экспериментальная площадка ФМФ ТГПУ «Проектирование организационно-методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса через внеурочные формы деятельности в условиях введения ФГОС»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта
ФИО сотрудника	<b>6. Ширенкова Лидия Витальевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее

Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Областное Детское Научное Общество «FORWARD» на английском языке; Региональная экспериментальная площадка по программе "Гражданин XXI века!" Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне Экспериментальная площадка ФМФ ТГПУ «Проектирование организационно-методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса через внеурочные формы деятельности в условиях введения ФГОС»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта
ФИО сотрудника	<b>7. Аптинеева Зимфира Камильевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Областное Детское Научное Общество «FORWARD» на английском языке; Региональная экспериментальная площадка по программе "Гражданин XXI века!" Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта
ФИО сотрудника	<b>8. Гиенова Лилия Николаевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Областное Детское Научное Общество «FORWARD» на

течение последних 5 лет	английском языке; Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта
ФИО сотрудника	<b>9. Ерохина Наталия Юрьевна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского и немецкого языков, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта по направлению «Немецкий язык»
ФИО сотрудника	<b>10. Зубчихина Светлана Александровна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта
ФИО сотрудника	<b>11. Сварич Анастасия Вадимовна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта
ФИО сотрудника	<b>12. Кучерова Анна Ивановна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии),	Учитель английского языка, высшее

ученое звание (при наличии)	
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта
ФИО сотрудника	<b>13. Яновская Светлана Владимировна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Областная экспериментальная площадка по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»; Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне Областная экспериментальная площадка по теме «Развитие ключевых компетенций младших школьников через реализацию педагогических проектов по организации внеучебной деятельности обучающихся»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта
ФИО сотрудника	<b>14. Соболева Евгения Викторовна</b>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Сетевая образовательная площадка муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне Областная экспериментальная площадка по теме «Развитие ключевых компетенций младших школьников через реализацию педагогических проектов по организации внеучебной деятельности обучающихся»
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Участник проекта

**Сетевое взаимодействие осуществляется за счёт кадровых ресурсов ОУ участников проекта.**

## **9.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов).**



Для успешной реализации сетевого образовательного проекта сформирован пакет нормативных документов, обеспечивающих реализацию сетевого образовательного проекта «Создание современной модели обучения иностранному языку в непрофильной общеобразовательной школе», который включает в себя существующую нормативную базу федерального, регионального, муниципального уровней, нормативную базу школьного уровня, а также документы, разработанные специально для данного сетевого проекта:

**Федеральные документы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Концепция языкового образования;

**Региональные документы:**

- Проект модернизации общего образования Томской области;
- Региональный базисный учебный план;

**Муниципальные документы:**

- Положение об образовательной сети муниципальной системы образования города Томска (см. [http://school-40.tomsk.ru/set\\_angl/set\\_angl\\_1/](http://school-40.tomsk.ru/set_angl/set_angl_1/))
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска № р 291 от 22.10.2012 « О присвоении статуса сетевой образовательной площадки»

**Документы, разработанные для сетевого образовательного проекта:**

- Документы организации деятельности Детского Научного Общества: Положения, планы деятельности и др. (см. <https://dnoforward.jimdo.com/documents/> )
- Положение о координационном совете по реализации сетевого образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии» (см. <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>)
- Положение о портфолио достижений обучающихся (см. <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>)
- Положение об областном конкурсе «Английский плюс информатика» (см. <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>)
- Положение об областном конкурсе «Турнир дебатов на английском языке» (см. <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>)
- Положение о сетевом конкурсе – викторине «Английский online» (см. <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>)
- Положение об областном конкурсе «Калейдоскоп английских книг» (см. <https://dnoforward.jimdo.com/logout=1/>)
- Дневник личностного роста (см. <https://dnoforward.jimdo.com/the-diary-of-the-personal-growth-/>)

**9.3. Материально-техническое обеспечение проекта.**

В школе имеется 8 специализированных кабинетов иностранных языков, оснащенных современными техническими средствами:

- музыкальные центры – 8;
- телесистемы – 3;
- интерактивные доски – 3;
- персональные компьютеры – 17 с выходом в Интернет.

Кроме того, имеются мультимедийные пособия, электронные учебные издания, DVD и CD диски, аутентичная литература, периодические издания на иностранных языках.

Для организации сетевого взаимодействия используются также и другие помещения школы:

- кабинеты информатики – для проведения конкурсов ДНО «Английский + Информатика», «Английские КВЕСТЫ»;
- актовый зал – для проведения мероприятий Детского научного общества «FORWARD»;

- читальный зал библиотеки – для проведения семинаров и других мероприятий в рамках сетевого взаимодействия ДНО.

#### 9.4. Финансовое обеспечение проекта (по годам).

№	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
			Бюджет	

#### 9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров) (с приложением договоров о сотрудничестве).

№	Организации-соисполнители	Функции по проекту (программе)
1.	Томский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков (далее ФИЯ ТГПУ)	Декан ФИЯ руководитель совместной деятельности в рамках договора о сотрудничестве между ФИЯ ТГПУ, МАОУ СОШ №40 г. Томска и НП «Ассоциация учителей английского языка»; куратор Детского Научного Общества «FORWARD»
2.	Некоммерческое партнерство «Ассоциация учителей английского языка» и Некоммерческое партнерство «Ассоциация учителей иностранных языков Томской области»	Профессиональное объединение учителей иностранных языков города Томска и Томской области. Методическая и практическая помощь при организации деятельности проекта.
3.	Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска (далее МАУ ИМЦ)	Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий ДНО через рассылки по школам и сайт ИМЦ. Организация деятельности и информационное сопровождение мероприятий сетевой образовательной площадки муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне
4.	МАОУ СОШ № 44 и МБОУ Русская классическая гимназия № 2	Организация и проведение конкурса «Калейдоскоп английских книг» для двух возрастных категорий

I. В ходе реализации проекта широко используются сложившиеся партнерские отношения с **факультетом иностранных языков ТГПУ**. Обучающиеся, участники проекты получают уникальную возможность общения на английском языке с носителями языка на заседаниях разговорного клуба при факультете и во время языковой профильной смены. Помимо приглашенных иностранных специалистов занятия с обучающимися профильных классов во время летней профильной смены проводят высококвалифицированные преподаватели факультета, что, несомненно, способствует овладению английским языком на более высоком уровне и развитию коммуникативной компетенции обучающихся. Кроме того, эти занятия носят профориентационный характер, реализуют воспитательный потенциал предмета. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях, проводимых факультетом.

Педагоги принимают активное участие в конференциях и семинарах, проводимых ФИЯ ТГПУ:

- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения иностранному языку»;
- Межконтинентальная видеоконференция «Problems of Teaching Foreign Languages» (проблемы в обучении иностранным языкам) совместно с кафедрой иностранных языков университета Queens University of Charlotte Королевский университет в Шарлотте (Сев. Каролина, США)» и педагогами ТГПУ и средних учебных заведений г. Томска. Каждый год статьи педагогов входят в сборники «Актуальные вопросы обучения иностранному языку», с 2011-2017 год.

Участие студентов ФИЯ ТГПУ в мероприятиях ДНО помогает обеспечить педагогическое сотрудничество в области воспитания и профессиональной подготовки молодых учителей. Студенты ФИЯ работают на всех конкурсах, проводимых в рамках деятельности ДНО как члены жюри, организаторы и ассистенты учителей.

Декан факультета, доцент, кандидат педагогических наук Александра Валерьевна Гузеева – куратор Детского Научного Общества «FORWARD».

**II. НП «Ассоциация учителей английского языка» и НП «Ассоциация учителей иностранных языков»** объединяет учителей иностранных языков города Томска и Томской области. Председателем двух ассоциаций является учитель английского языка Коновалова Т.Ю. Данные сообщества ценны, прежде всего, своими человеческими ресурсами, т.к. они объединяют квалифицированных, творческих учителей иностранных языков города и области, которые активно участвуют во всех событиях, организуемых и проводимых ассоциацией:

- Конкурсы для педагогов и обучающихся;
- Научно-практические конференции, на которых обсуждаются актуальные проблемы обучения английскому языку;
- Семинары, педмастерские, проблемно-творческие группы, открытые уроки;
- Сопровождение деятельности Детского Научного Общества «FORWARD».

**III. МАУ ИМЦ** обеспечивает организацию деятельности и информационное сопровождение мероприятий сетевой образовательной площадки муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий через рассылки по школам и сайт ИМЦ, проводимых ДНО «FORWARD».

**IV. МАОУ СОШ № 44 и МБОУ Русская классическая гимназия № 2** ежегодно являются организаторами конкурса «Калейдоскоп английских книг» для двух возрастных групп, задействуя для этого свои кадровые и материально-технические ресурсы.

**V. ОУ города и области**, команды которых входят в состав и являются сетевыми партнерами ДНО.

Кроме вышеизложенного, все сетевые партнеры обеспечивают информационное сопровождение и продвижение совместной деятельности через свои сайты, размещая на них всю необходимую актуальную информацию.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование ресурсов (прежде всего кадровых и информационных) сетевых партнеров значительно усиливает образовательный потенциал реализуемого сетевого проекта, так как за счет этого школа может обеспечить проведение мероприятий на высоком качественном уровне и с участием значительного количества педагогов и обучающихся образовательных учреждений города и области.

#### **Информационно-технологическое взаимодействие**

осуществляется через сайты партнеров – участников сетевого образовательного проекта:

ТГПУ, ФИЯ – <http://tspu.edu.ru/fia/>

МАУ ИМЦ - <http://imc.tomsk.ru>

НП «Ассоциация учителей английского языка» - <http://tomelta.jimdo.com/>

МАОУ СОШ № 44 - <http://school44.tomsk.ru/>

МБОУ Русская классическая гимназия № 2 - <http://gim2.tomsk.ru/>

МАОУ СОШ № 40 - <http://school-40.tomsk.ru/>

Сайт ДНО "FORWARD" - <https://dnoforward.jimdo.com/>

Информационное обеспечение реализации проекта осуществляется также через размещение информационных писем об образовательных событиях на сайтах департамента общего образования Томской области и департамента образования администрации Города Томска и через электронную почту образовательных учреждений города Томска и Томской области.

Со всеми партнерами имеются договоры и соглашения о сотрудничестве (см. <https://dnoforward.jimdo.com/>).

**Таким образом, разработчики проекта считают, что имеющееся ресурсное обеспечение в совокупности всех условий (кадровых, информационных, методических, материально-технических и других) будет способствовать успешной реализации сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии».**

#### 10. Поэтапный алгоритм реализации проекта.

Срок реализации	Содержание деятельности	Категория участников	Результат
2014-2015 уч. год	Подготовительный этап. Обучающие семинары для учителей по организации деятельности команд для работы в ДНО. Обучающие семинары для учителей работе по подготовке команд к Турниру Ораторов. Разработка программы ДНО. Для обучающихся – конкурс Турнир Ораторов на английском языке и другие конкурсы-кругосветки по плану ДНО.	Учащиеся 5-11 классов, участники проекта; Учителя ОУ участников проекта; Педагоги и студенты ФИЯ ТГПУ	Разработка инновационного сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии».
2015-2017 уч. год	I этап - апробация проекта Обучающие семинары для учителей и студентов работе по подготовке команд к Турнирам Дебатов и Турнирам Ораторов и судей Турниров.	Учащиеся 5-11 классов, участники проекта; Учителя ОУ участников проекта Педагоги и студенты ФИЯ ТГПУ	Апробация инновационного сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии»,

	<p>Обучающий семинар для студентов по критериальному оцениванию конкурса "Калейдоскоп английских книг".</p> <p>Для обучающихся – Турнир Ораторов и Турнир Дебатов на английском языке и другие конкурсы по плану ДНО; Научно-практическая конференция "Наука в моей жизни".</p> <p>Театральные выступления участников проекта "Театральное Содружество"</p>		<p>представление опыта педагогической общественности города и области.</p>
<p>2017-2021 уч. год</p>	<p>II и III этапы - реализации проекта</p> <p>Обучающий семинар для учителей немецкого языка для организации отделения ДНО на немецком языке.</p> <p>Обучающий семинар и составление программы для организации отделения ДНО начальной школы в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №49.</p> <p>Для обучающихся – Турнир Ораторов и Турнир Дебатов на английском языке и другие конкурсы по плану ДНО; Научно-практическая конференция "Наука в моей жизни".</p> <p>Театральные выступления участников проекта "Театральное Содружество".</p> <p>Организация стажировок по темам</p>	<p>Учащиеся 2-4 и 5-11 классов, участники проекта; Учителя ОУ участников проекта Педагоги и студенты ФИЯ ТГПУ</p>	<p>Подключение и реализация новых образовательных мероприятий и проектов, корректировка деятельности с учетом результатов I этапа, реализация инновационного сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии», представление опыта педагогической общественности города и области.</p>

	реализации проекта (см. ниже)		
2021-2022 уч. год	Аналитический этап Обмен опытом о реализации проекта на мероприятиях разного уровня, организация стажировок по темам реализации проекта	Учащиеся 2-11 классов, участники проекта; Учителя ОУ участников проекта Педагоги и студенты ФИЯ ТГПУ	Анализ и обобщение результатов реализации проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии», представление опыта педагогической общественности города и области.

Этап	Учебный год	Организация деятельности по реализации проекта на данном этапе	Ответственные
Подготовительный	2013-2014	Разработка инновационного сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии».	Коновалова Т. Ю. Ширенкова Л. В. Федорова И. М. Шипуля Л. А. Муратова С. А.
I этап Апробации	2014-2016	Апробация инновационного сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии», представление опыта педагогической общественности города и области.	ШМО учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 40, педагоги и преподаватели – участники сетевого взаимодействия.
II этап Реализации	2016-2017	Корректировка с учетом результатов I этапа, реализация инновационного сетевого проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии», представление опыта педагогической общественности города и области.	ШМО учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 40, педагоги и преподаватели – участники сетевого взаимодействия.
III этап Реализации, развития по новым	2017-2021	Корректировка проекта с учетом результатов II этапа, развитие проекта по новым направлениям сетевого взаимодействия,	ШМО учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 40, педагоги и

направлениям сетевого взаимодействия		представление опыта педагогической общественности города и области.	преподаватели – участники сетевого взаимодействия.
IV этап Аналитический	2021-2022	Анализ и обобщение результатов реализации проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии», представление опыта педагогической общественности города и области.	ШМО учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 40, педагоги и преподаватели – участники сетевого взаимодействия.

### Подготовительный этап.

#### План работы рабочей группы

по разработке сетевого образовательного проекта «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии»

№ п\п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Установочное заседание рабочей группы	Октябрь 2013г.	Т.Ю. Коновалова
2.	Выполнение технического задания по планируемым направлениям работы	Октябрь-ноябрь 2013 г.	Члены рабочей группы с привлечением заинтересованных лиц и партнёров
3.	Заседание рабочей группы по презентации итогов работы по техническому заданию	Декабрь 2013 г.	Т.Ю. Коновалова
4.	Формирование сетевого сообщества по реализации проекта.	Октябрь 2013 г. – февраль 2014г.	Т.Ю. Коновалова
5.	Оформление рабочего варианта сетевого образовательного проекта	Январь – март 2014г.	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова
6.	Заседание рабочей группы по презентации рабочего варианта сетевого образовательного проекта	Апрель 2014 г.	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова
7.	Доработка сетевого проекта	Апрель-май 2014г.	Члены рабочей группы с привлечением заинтересованных лиц и партнёров
8.	Презентация рабочего варианта сетевого образовательного проекта на заседании школьного методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 40	Май 2014г.	Т.Ю. Коновалова
9.	Презентация рабочего варианта сетевого образовательного проекта на методическом совете МАОУ СОШ № 40	Май 2014г.	Т.Ю. Коновалова

10.	Доведение проекта до стадии форсированности	Май-август 2014г.	Члены рабочей группы с привлечением заинтересованных лиц и партнёров
11.	Заключение Соглашений на реализацию сетевого образовательного проекта	Май-август 2014г.	И.Б. Грабцевич
12.	Подготовка заседания Координационного совета по реализации сетевого образовательного проекта	Август 2014г.	Т.Ю. Коновалова С.А.Муратова Л.А.Шипуля
13.	Утверждение сетевого образовательного проекта Управляющим советом МАОУ СОШ № 40	Август 2014г.	В.Е. Губин

План реализации проекта на I этапе (апробации) 2014-2016 учебные годы

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Установочное заседание со всеми участниками реализации СОП	Август	Т.Ю. Коновалова
2.	Заседание Координационного совета по реализации сетевого образовательного проекта	Август, январь, июнь	О.Н. Игна С.А. Муратова
3.	Организация деятельности сетевой образовательной площадки муниципальной образовательной сети «Организация вариативной части обучения иностранным языкам через деятельность Детского Научного Общества "FORWARD" в сетевом взаимодействии»	По отдельному графику мероприятий сетевой площадки (октябрь – апрель)	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова
4.	Подготовка пакета документов на присвоение статуса сетевой образовательной площадки муниципальной образовательной сети по теме «Детское Научное Общество на английском языке как форма развития иноязычной коммуникативной компетентности» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне.	Октябрь - ноябрь	Т.Ю.Коновалова Л.В. Ширенкова С.А. Муратова Л.А. Шипуля
5.	Разработка личных сайтов учителей английского языка.	Сентябрь - Май	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова З.К. Аптинеева С.В. Яновская
6.	Реализация педагогического проекта «Детское Научное Общество на английском языке «FORWARD».	Согласно плану реализации проекта «Детское Научное Общество на английском языке «FORWARD».	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова О.Н. Игна



7.	Реализация педагогического проекта «Возможности дистанционного обучения английскому языку в начальной школе»	Согласно плану реализации проекта «Возможности дистанционного обучения английскому языку в начальной школе»	С.В. Яновская
8.	Реализация педагогического проекта «Дебат-Клуб на английском языке»	Согласно плану реализации проекта «Дебат-Клуб на английском языке»	Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова
9.	Организация деятельности областной экспериментальной площадки по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку» в рамках деятельности областной экспериментальной площадки МАОУ СОШ №40, ТОИПКРО и ресурсно-внедренческого центра инноваций.	Согласно программы эксперимента по теме «Применение технологии «Дебаты» в учебной и внеучебной деятельности при обучении иностранному языку»	О.А. Котиков Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова
10.	Организация образовательных языковых павильонов в летних пришкольных лагерях	Июнь 2014-2016	Т.Ю. Коновалова С.В. Яновская
11.	Организация деятельности экспериментальной площадки по теме «Проектирование организационно - методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса в условиях введения ФГОС»	Согласно программы эксперимента «Проектирование организационно - методической системы дистанционной поддержки образовательного процесса в условиях введения ФГОС»	Л.Р. Пикалова Л.А. Шипуля Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова С.В. Яновская
12.	Запуск дистанционных конкурсов, викторин, квестов на английском языке (областной уровень).	В течение учебного года	Учителя английского языка
13.	Мониторинг эффективности реализации СОП на этапе апробации.	Согласно программе мониторинга реализации СОП	Т.Ю. Коновалова Е.Ю. Осипова С.А. Муратова Л.А. Шипуля

План реализации проекта на II и III этапах (реализации) 2016-2021 г.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Установочное заседание со всеми участниками реализации СОП	август	Т.Ю. Коновалова
2.	Корректировка проекта с учетом результатов I, II этапов.	Сентябрь 2016 - 2021 гг.	Т.Ю. Коновалова
3.	Заседание Координационного совета по реализации сетевого образовательного проекта	Август, январь, июнь 2016 - 2021 гг.	А.В. Гузеева С.А. Муратова
4.	Деятельность сетевой образовательной площадки муниципальной образовательной сети «Развитие иноязычной коммуникативной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования на муниципальном уровне.	По отдельному графику мероприятий сетевой площадки (октябрь – май)	К.В. Ягодкина Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова
5.	Организация образовательных языковых павильонов в летних пришкольных лагерях	Июнь 2016-2021 гг.	Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова С.В. Яновская
6.	Реализация педагогического проекта «Возможности дистанционного обучения английскому языку в начальной школе»	Согласно плану реализации проекта «Возможности дистанционного обучения английскому языку в начальной школе»	С.В. Яновская
7.	Реализация педагогического проекта «Дебат – Клуб на английском языке»	Согласно плану реализации проекта «Дебат – Клуб на английском языке»	И.М. Федорова Т.Ю. Коновалова А.В. Сварич
8.	Разработка программы и организация летней языковой школы в рамках летнего пришкольного лагеря «Парк культуры и отдыха»	В течение 2017-2021 гг.	Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова С.А. Зубчихина А.В. Сварич С.В. Яновская
9.	Разработка программ внеурочной деятельности 5-9 классов для реализации проекта раннего предпрофиля	В течение 2016-2021 гг.	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова С.А. Зубчихина А.В. Сварич
10.	Разработка программ дистанционного курса для взрослого населения «Английский - взрослые вместе с детьми»	В течение 2018-2021 гг.	Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова
11.	Реализация проекта «Театральное Содружество» в рамках СОП	В течение 2017-2021 гг.	Т.Ю. Коновалова Л.Н. Гиенова И.М. Федорова З.К. Аптинеева

			сетевые партнеры, участники проекта
12.	Привлечение новых сетевых партнеров для реализации СОП и открытия новых сетевых площадок на городском, областном и Всероссийском уровне.	В течение 2016 - 2021 гг.	Все сетевые партнеры
13.	Мониторинг эффективности реализации СОП на каждом этапе реализации.	Согласно программе мониторинга реализации СОП	Т.Ю. Коновалова Е.Ю. Осипова С.А. Муратова Л.А. Шипуля

#### План реализации проекта на IV этапе (аналитическом) 2021-2022 г.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Заседание Координационного совета по реализации сетевого образовательного проекта	Август, январь, июнь	А.В. Гузеева С.А. Муратова
2.	Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации проекта.	В течение 2021-2022 г.	Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова С.А. Муратова Л.А. Шипуля
3.	Реализация программ внеурочной деятельности 5-9 классов для реализации проекта раннего предпрофиля	В течение 2021-2022 г.	Т.Ю. Коновалова Л.В. Ширенкова И.М. Федорова С.А. Зубчихина А.В. Сварич
4	Реализация программы организации летней языковой школы в рамках летнего пришкольного лагеря «Парк культуры и отдыха»	В течение 2021-2022 г.	Т.Ю. Коновалова И.М. Федорова С.А. Зубчихина А.В. Сварич С.В. Яновская
5	Реализация педагогического проекта «Дебат – Клуб на английском языке»	В течение 2021-2022 г.	И.М. Федорова Т.Ю. Коновалова А.В. Сварич
6	Представление опыта педагогической общественности города и области.	В течение 2021-2022 г.	Т.Ю. Коновалова С.А. Муратова Л.А. Шипуля